

HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Zásady pro hodnocení žáků (pojetí a kritéria)

Prostřednictvím hodnocení:

- posuzujeme znalosti, dovednosti a výkony žáků.
- motivujeme žáky k dalšímu studiu.
- Informujeme žáky a jejich zákonné zástupce o výsledcích vzdělávání

Žáky hodnotíme na základě následujících kritérií:

1. úroveň domácí přípravy, kvalita práce při výuce, zájem a aktivní přístup k výuce, samostatnost
2. kvalita výsledků vzhledem k osobnímu maximu
3. míra dosažení ročníkových výstupů
4. prezentace činnosti žáka na veřejnosti

Způsob hodnocení žáků (metody a formy)

A. Průběžné hodnocení

- Je prováděno průběžně během celého školního roku.
- Žák je hodnocen za plnění kritérií 1 a 2
- Hodnocení žáka je prováděno kombinací:
 - klasifikací známkou 1 - 4 záznamem do třídní knihy a žákovské knížky (pokud je v rámci předmětu vedena),
 - z důvodu, aby byla průběžná klasifikace objektivní a stejná na úrovni celé školy, jsou ve zvláštním vnitřním předpisu zformulovány tzv. pomocné slovní formulace“ odpovídající vždy dané známce,
 - ústního slovního hodnocení,
 - sebehodnocením žáků.

B. Hodnocení dosahování ročníkových výstupů

- Žáci 1. – 6. ročníku hudebního oboru vykonávají z předmětu individuální výuku komisionální postupové zkoušky, u kterých se ověřuje a následně hodnotí známkou 1 – 4 míra dosahování ročníkových výstupů. Znamka však plní informační funkci vzhledem k výroční klasifikaci žáka. Konkrétní možnosti, jak může tato známka ovlivnit výroční klasifikaci, jsou uvedeny ve zvláštním vnitřním předpisu.
- U předmětů, ve kterých nejsou vykonávány komisionální postupové zkoušky, hodnotí míru dosahování ročníkových výstupů vyučující daného předmětu.

C. Hodnocení na vysvědčení

- Na vysvědčení provádíme hodnocení žáků klasifikací známkou 1 – 4 dle vyhlášky č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání
- Hodnocení za 1. pololetí školního roku
 - Klasifikace koresponduje se známkami průběžného hodnocení za 1. pololetí
- Hodnocení za 2. pololetí školního roku
 - Klasifikace koresponduje se známkami z průběžného hodnocení za 2. pololetí (v největší míře)
 - Do závěrečné klasifikace se promítne hodnocení plnění míry dosahování ročníkových výstupů v ŠVP (v menší míře)
 - Znamku z daného předmětu na vysvědčení ovlivňuje skutečnost, zda žák alespoň 1x za školní rok veřejně prezentoval svoji činnost v rámci hodnoceného předmětu. Pokud žák tuto podmínku nesplní, nemůže být žák klasifikován známkou 1. Naopak, pokud žák plní kritéria hodnocení v menší míře, veřejná prezentace činnosti celkovou známkou na vysvědčení může vylepšit.
 - Stanovení celkové klasifikace za 2. pololetí s ohledem na plnění jednotlivých kritérií hodnocení upravuje zvláštní vnitřní předpis.